

## **Аннотация рабочей программы «Вероятность и статистика» 7, 8 класс.**

Предмет "Вероятность и статистика" является разделом курса "Математика". Рабочая программа по предмету "Вероятность и статистика" для обучающихся 7, 8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

**УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: Базовый**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

В современном цифровом мире вероятность и статистика при обретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В 7, 8 классе** изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Множество»; «Случайная изменчивость»; «Случайные события»;

«Обобщение, контроль» «Введение в теорию графов». На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа в год.

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров, И.Р.Высоцкий, И.В. Яценко «Теория вероятностей и статистика», учебное пособие, М.: МЦНМО 2014г.
2. И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко «Теория вероятностей и статистика 7-9 классы» Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М.:МЦНМО, 2021
3. Ю.Н.Тюрин, А.А.Макаров, И.Р.Высоцкий, И.В. Яценко «Теория вероятностей и статистика», Методическое пособие для учителей, М.: МЦНМО 2014г.

#### ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРЕНЕТ

1. <https://www.yaklass.ru/>
2. <https://foxford.ru/wiki/matematika>
3. <https://resh.edu.ru/>

## Аннотация к рабочей программе по алгебре на ступень основного общего образования

Класс	7 - 9 класс
Рабочая программа разработана на основе	программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, планируемыми результатами основного общего образования по математике
Используемое УМК	1. Макарычев, Ю. Н. Алгебра: учебник для 7,8,9 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2019.
Цель программы	<p><b>Личностные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие логического и практического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>3) воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>4) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>5) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.</li> </ol> <p><b>Предметные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>2) создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ol> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности.</li> </ol> <p><b>Межпредметные связи.</b>          Алгебраические выражения – встречаются в физике при изучении темы: Градуирование пружины и измерение сил динамометром.          Тема Одночлены и многочлены встречается в химии при изучении темы Размеры молекул.          Степень с натуральным показателем, Стандартный вид одночлена, Умножение одночленов, Многочлены, приведение подобных, Сложение и вычитание многочленов, умножение на число и</p>

	<p>одночлен, Деление одночленов и многочленов, Разложение многочленов на множители – в физике соответственно при изучении тем: Единицы массы, Измерение объемов тел, Измерение массы тела на рычажных весах, Определение плотности твердого тела, Графическое изображение сил, момент силы, Равномерное движение, Взаимодействие тел, масса, плотность, Работа, мощность, энергия, КПД.</p>
Задачи программы	<p>сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;</p> <p>овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и не математических задач;</p> <p>изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p> <p>сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</p>
Разработана программа	Учителем математики Устиновой А. В.
Количество часов на изучение предмета	7,8, 9 класс – 3 час в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	<p>текущий, итоговый и промежуточная аттестация. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, самостоятельных работ на 15 минут, математических диктантов на 10 минут.</p> <p>Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся: после изучения наиболее значимых тем программы, в конце учебной четверти.</p>
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку  
на ступень основного общего образования**

Класс	5 - 9 классы
Рабочая программа разработана на основе	<p>Примерных программ по учебным предметам (Иностранный язык 5-9 классы), Стандарты второго поколения, Москва, «Просвещение», 2012.</p> <p>Авторской рабочей программы курса « Английский язык» 5 - 9 классы Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», М: ООО «Русское слово», 2012.</p>
Используемое УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. Издательство «Русское слово», 2018 г</li> <li>2. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. Издательство «Русское слово», 2018 г</li> <li>3. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. Издательство «Русское слово», 2018 г</li> <li>4. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. Издательство «Русское слово», 2018 г</li> <li>5. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. Издательство «Русское слово», 2018 г</li> </ol>
Цель программы	<p>обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>— создание условий для разностороннего развития личности через предоставление возможности индивидуального роста в разных сферах деятельности, как-то: интеллектуальной, творческой, деятельности по установлению внутри российского и международного сотрудничества;</p> <p>— развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной</p>
Задачи программы	<p><i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).</p> <p><i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p><i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять</p>

	<p>свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; <i>компенсаторная компетенция</i> - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;</p> <p><i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие : общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <p>формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <p>развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p> <p>осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p>
Разработана программа	Учителем английского языка Громовой Т. П.
Количество часов на изучение предмета	5 – 9 классы – 3 часа в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Тесты, контрольные и проверочные работы, устные ответы.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

## Аннотация к рабочей программе по биологии на ступень основного общего образования

Класс	5 - 9 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 в действ.ред.); Примерные программы основного общего образования. Биология. (Стандарты второго поколения) -Программа по биологии для 5 – 11 классов общеобразовательных организаций (Биология: программы: 5 – 11 классы/ на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.)
Используемое УМК	1.Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2018 г. 2..Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2018 г. 3. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2018. 4. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2019. 5. Каменский А. А. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2019г
Цель программы	формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе
Задачи программы	- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; - человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; -выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий); -соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями; -классификация-определение принадлежности биологических объектов; -овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; - работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за растениями; -объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; -различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов, растений; -сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; -выявление приспособлений организмов к среде обитания;

	-овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов
Разработана программа	Учителем биологии Александровой Т. П.
Количество часов на изучение предмета	5 – 6 класс – 1 час в неделю 7 – 9 класс – 2 часа в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	контрольные работы, проверочные работы, практические и лабораторные работы тесты, итоговая аттестационная работа.
Промежуточная аттестация	контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории  
на ступень основного общего образования**

Класс	5 - 9 классы
Рабочая программа разработана на основе	на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г.
Используемое УМК	<p>1. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под редакцией академика РАН А.А. Искандерова – М.: Просвещение, 2019</p> <p>2. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской Всеобщая история Средних веков. 6 класс – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>3. Учебник А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной и др. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.- М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>4. Учебник А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной «История Нового времени. 8 класс»; под редакцией А. А. Искандерова. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>5. Учебник «История Нового времени. 9 класс» [А. Я. Юдовская и др.]; под редакцией А. А. Искандерова. - М.: Просвещение, 2019.</p>
Цель программы	<p><b>Цель изучения курса История Древнего мира:</b> — освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.</p> <p><b>Цель изучения курса «История Средних веков»:</b> — освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности. а также их места в истории мировой цивилизации.</p> <p><b>Цель изучения курса «История Нового времени»:</b> — усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.</p> <p><b>Цели изучения курса «Новейшая история»:</b> — усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей; — воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.</p>
Задачи программы	<p><b>задачи изучения предмета История Древнего мира:</b> — формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности; — овладение знаниями о своеобразии эпохи древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История древнего мира» — воспитание толерантности, уважения к культурному наследию,</p>

религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

— формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей древнего мира;

— развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

— формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ древней Греции, древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

**задачи изучения предмета История Средних веков:**

— формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;

— овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);

— овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества:

— воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;

— развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса:

— формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиям, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

**задачи изучения предмета «История Нового времени» в 7 и 8 классах:**

— формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;

- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого

периода для страны;

- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;
- воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренессанса, Реформации и Просвещения;
- развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию. самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;
- формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

**Задачи изучения предмета «Новейшая история» в 9 классе:**

- формирование у девятиклассников морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX — начале XXI в.:
- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для неё; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;
- воспитание у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;
- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;
- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности•
- формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений

	современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.
Разработана программа	Учителем истории Калина С. В.
Количество часов на изучение предмета	5 кл – 68 ч в год, 7– 9кл по28 часов в год
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Тесты, проверочные и контрольные работы, устные ответы
Промежуточная аттестация	Контрольная работа или творческая работа

**Аннотация к рабочей программе по географии  
на ступень основного общего образования**

Класс	5 - 9 класс
Рабочая программа разработана на основе	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 в действ.ред.);</p> <p>Примерные программы основного общего образования. География . (Стандарты второго поколения)</p> <p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.</p>
Используемое УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баринова И.И. География. Начальный курс – 5 кл.: учебник / Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018</li> <li>2. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС, 2018 г.</li> <li>3. И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник. - М.: Дрофа, 2018.</li> <li>4. И.И. Баринова Учебник «География России. Природа» 8 класс, Дрофа М. 2018 г.</li> <li>5. : А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким. Учебник для 9 класса. География России. Хозяйство и географические районы. М., Дрофа, 2018 г.</li> </ol>
Цель программы	<p><i>Основными целями курса (5 кл) являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;</li> <li>· пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;</li> <li>· формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</li> </ul> <p><i>Целью курса (6 кл) является</i> развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.</p> <p><i>Основными целями курса (7 кл) являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· раскрытие закономерностей земледельческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений;</li> <li>· создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;</li> <li>· раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;</li> <li>· формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.</li> </ul>

	<p><i>Основными целями курса (8 – 9 кл) являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;</li> <li>· воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов</li> <li>· формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.</li> </ul>
<p>Задачи программы</p>	<p><i>При изучении курса (5 кл) решаются следующие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к нему;</li> <li>· формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.</li> </ul> <p><i>При изучении курса (6 кл) решаются следующие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;</li> <li>· формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;</li> <li>· развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;</li> <li>· развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;</li> <li>· развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;</li> <li>· развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;</li> <li>· развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;</li> <li>· развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.</li> </ul> <p><i>Основные задачи курса (7 кл):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;</li> <li>· расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;</li> <li>· познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;</li> <li>· создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;</li> <li>· развитие понимания закономерностей размещения населения и</li> </ul>

	<p>территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;</li> <li>· воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;</li> <li>· раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;</li> <li>· формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;</li> <li>· развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;</li> <li>· развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;</li> <li>· выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.</li> </ul> <p><i>Основные задачи курса (8 – 9 кл):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;</li> <li>· формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;</li> <li>· развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;</li> <li>· развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;</li> <li>· создание образа своего родного края.</li> </ul>
Разработана программа	Учителем географии Александровой Т. П.
Количество часов на изучение предмета	5 – 6 класс – 1 час в неделю 7 – 9 класс – 2 часа в неделю

Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	контрольные работы, проверочные работы, практические и лабораторные работы, тесты, итоговая аттестационная работа.
Промежуточная аттестация	контрольная работа

## Аннотация к рабочей программе по геометрии на ступень основного общего образования

Класс	7 - 9 класс
Рабочая программа разработана на основе	На основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике» и программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2013. – с. 19-43), и авторской программы по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2013г.).
Используемое УМК	Геометрия: 7 - 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Л. С. Анатасян, В. Ф. Бутузов.– М.: Просвещение. 2018
Цель программы	<p>В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; •развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.</li> </ul> <p>В метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности</li> </ul> <p>В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности</li> </ul>
Задачи программы	<p>введение терминологии и отработка умения ее грамотно использования;</p> <p>развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;</p>

	<p>совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;  формирования умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;  совершенствование навыков решения задач на доказательство;  отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;  расширение знаний учащихся о треугольниках, четырёхугольниках и окружности.</p>
Разработана программа	Учителем математики Устиновой А. В.
Количество часов на изучение предмета	7,8, 9 класс – 2 час в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	<p>текущий, итоговый и промежуточная аттестация. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, самостоятельных работ на 15 минут, математических диктантов на 10 минут.</p> <p>Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся: после изучения наиболее значимых тем программы, в конце учебной четверти.</p>
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству  
на ступень основного общего образования**

Класс	5 - 7 класс
Рабочая программа разработана на основе	- Программа составлена на основе образовательной программы ФГОС « Изобразительное искусство и художественный труд». 1-9 кл. Автор: Б.М. Неменский. Москва «Просвещение» 2011г.
Используемое УМК	1. Н.А. Горяева, О.В. Островская . Учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Москва «Просвещение» 2018 г 2. Неменский Б. М. Изобразительное искусство. «Искусство в жизни человека». Москва «Просвещение»2018 г 3. Неменский Б. М. Изобразительное искусство. «Дизайн и архитектура в жизни человека». Москва «Просвещение»2018 г
Цель программы	- развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности «углубления в себя», сознание своих внутренних переживаний. Это является залогом развития способности сопереживания. - развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
Задачи программы	- формирование опыта смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; - освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; - формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; - развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; -формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; - воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; - развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; - овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки; - овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды
Разработана программа	Учителем изобразительного искусства Александровой Т. П.
Количество часов на изучение предмета	5,6,7 класс – 1 час в неделю
Содержание рабочей	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые

программы	результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Творческие работы, проверочные работы
Промежуточная аттестация	Проектная деятельность

## Аннотация к рабочей программе по информатике на ступень основного общего образования

Класс	7 - 9 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 в действ.ред.); Примерные программы основного общего образования. Информатика. (Стандарты второго поколения) Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.:Бином,2014. – 88 с.
Используемое УМК	Учебник «Информатика» для 7 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Учебник «Информатика» для 8 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Учебник «Информатика» для 9 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
Цель программы	Освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ.</li> <li>- Формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества.</li> <li>- Осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях.</li> <li>- Приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности.</li> <li>- Приобретение умения создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.</li> </ul>
Разработана программа	Учителем информатики Хромцовым А. А.
Количество часов на изучение предмета	7,8, 9 класс – 1 час в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	устный (индивидуальный или фронтальный опрос) - письменный (тестовые работы, контрольные, практические работы)
Промежуточная аттестация	Контрольная работа



**Аннотация к рабочей программе по Истории России  
на ступень основного общего образования**

Класс	6 - 9 классы
Рабочая программа разработана на основе	составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Фёдоров и др. издательства «Дрофа».
Используемое УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 класс» И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова – М.: Дрофа, 2016</li> <li>2. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России: XVI- конец XVII в. 7 кл. – М.: Дрофа, 2017</li> <li>3. «История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс» И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Фёдоров, – М.: Дрофа, 2018.</li> <li>4. «История России. XIX – начало XX века . 9 класс» Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Фёдоров, – М.: Дрофа, 2018</li> </ol>
Цель программы	Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
Задачи программы	<p>формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
Разработана	Учителем истории Калина С. В.

программа	
Количество часов на изучение предмета	6,7,8, 9 класс – 40 часов в год
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Тесты, проверочные и контрольные работы, устные ответы
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

## Аннотация к рабочей программе по литературе на ступень основного общего образования

Класс	5 - 9 классы
Рабочая программа разработана на основе	На основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Литература Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной, 5-9 классы). - Москва «Просвещение», 2017
Используемое УМК	5 класс: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл. Учеб. в 2 ч. - М.: Просвещение. 6 класс: Полухина В.П. И др. Литература. 6 кл. Учеб. в 2 ч./ Под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение. 7 класс: Коровина В.Я. Литература. 7 кл. Учеб. в 2 ч. - М.: Просвещение. 8 класс: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл. Учеб. в 2 ч. - М.: Просвещение. 9 класс: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 кл. Учеб. в 2 ч. - М.: Просвещение.
Цель программы	постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>
Разработана программа	Учителями литературы Александровой М. Ф. и Троицкой Г. А.
Количество часов на изучение предмета	5,6, 9 кл – 3 ч, 7,8 кл – 2 ч (в неделю)

Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Пересказ, устный опрос, наизусть, проверочные и контрольные работы, тесты, сочинения
Промежуточная аттестация	5 – 8 кл - контрольная работа, 9 кл - анализ художественного текста или сочинение

**Аннотация к рабочей программе по математике  
на ступень основного общего образования**

Класс	5,6 класс
Рабочая программа разработана на основе	На основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике.
Используемое УМК	1. Виленкин, Н.Я. Математика. 5 класс: учебник / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Швацбурд. - М.: Мнемозина, 2018. 2. Виленкин, Н.Я. Математика. 6 класс: учебник / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Швацбурд. - М.: Мнемозина, 2018.
Цель программы	- формирование представлений о математике как универсальном языке; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне; - воспитание средствами математики культуры личности; понимание значимости математики для научно-технического прогресса; - отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.
Задачи программы	- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе; - предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти; - обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения; - обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования; - сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету; выявить и развить математические и творческие способности; развивать навыки вычислений с натуральными числами; - учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями; - дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств; - учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения; - продолжить знакомство с геометрическими понятиями; - развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.
Разработана программа	Учителями математики А. В. Устиновой и Т. В. Козловой
Количество часов на изучение предмета	5,6 кл – по 5 часов в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.

Формы контроля	Индивидуальный опрос, самостоятельная, проверочная работа, контрольная работа, математические диктанты. Работа по индивидуальным карточкам или вариантам.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

## Аннотация к рабочей программе по музыке на ступень основного общего образования

Класс	5 - 8 класс
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, рекомендациями Примерной программы общего образования второго поколения. Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 1-4 кл., 5-7 кл., «Искусство»- 8-9 кл./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2014 г
Используемое УМК	1. Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева .Учебник «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2018г. 2. Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева .Учебник «Музыка. 6 класс», М., Просвещение, 2018г. 3. Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева .Учебник «Музыка. 7 класс», М., Просвещение, 2018 г. 4. Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева .Учебник «Музыка. 8 класс», М., Просвещение, 2018г.
Цель программы	-развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.
Задачи программы	— приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённому в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; — воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; — развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; — освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни; — овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
Разработана программа	Учителем музыки Троицкой Г. А.

Количество часов на изучение предмета	5,6,7,8 класс – 1 час в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Самостоятельная работа, работа по карточке, тест, анализ и оценка учебных, учебно-творческих и творческих работ, анализ музыкальных произведений, музыкальные викторины, уроки-концерты, годовая промежуточная аттестация в форме контрольной работы или защиты проекта.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по Основам безопасности  
жизнедеятельности  
на ступень основного общего образования**

Класс	8 - 9 класс
Рабочая программа разработана на основе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</li> <li>- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);</li> <li>- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;</li> <li>- примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;</li> <li>- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Покровская СШ»;</li> <li>- авторской программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Ф. Виноградова, изданной в сборнике «Основы безопасности жизнедеятельности : 5-9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана- Граф, 2017.».</li> </ul>
Используемое УМК	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник для ОУ. Н.Ф.Виноградова, Д.В., Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б. Таранин - М.: Вентана - Граф, 2019
Цель программы	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.</li> <li>- Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.</li> <li>- Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию</li> </ul>
Разработана программа	Учителем ОБЖ Александровой М. Ф.
Количество часов на изучение предмета	8, 9 класс – 1 час в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Индивидуальный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа. Работа по индивидуальным карточкам или варианта
Промежуточная аттестация	Контрольная работа



**Аннотация к рабочей программе по обществознанию  
на ступень основного общего образования**

Класс	5 – 9 классы
Рабочая программа разработана на основе	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);</p> <p>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).</p> <p>- Примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидата педагогических наук, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2011</p>
Используемое УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Учебник: Обществознание 5 класс, Москва «Просвещение», 2017 г.</li> <li>2. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Учебник: Обществознание 6 класс, Москва «Просвещение», 2017 г.</li> <li>3. 1. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Учебник: Обществознание 7 класс, Москва «Просвещение», 2017 г.</li> <li>4. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Учебник: Обществознание 8 класс, Москва «Просвещение», 2017 г.</li> <li>9. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Учебник: Обществознание 9 класс, Москва «Просвещение», 2017 г.</li> </ol>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах</li> <li>• человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;</li> </ul>

	межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;</li> <li>-формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;</li> <li>-воспитание гражданственности и любви к Родине;</li> <li>-создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;</li> <li>-выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;</li> <li>-содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;</li> <li>-помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;</li> <li>-ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.</li> </ul>
Разработана программа	Учителем обществознания Калина С. В.
Количество часов на изучение предмета	5 – 9 класс – 1 час в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Устный ответ, тесты, сообщения, проекты, проверочные и контрольные работы, практикумы.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

## Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР на ступень основного общего образования

Класс	5 класс
Рабочая программа разработана на основе	оставлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: <b>Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков</b> из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013
Используемое УМК	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018.
Цель программы	приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;</li> <li>2. Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;</li> <li>3. Формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;</li> <li>4. Воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, уважительное отношение к людям другой культуры;</li> <li>5. Развитие информационной культуры обучающихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.</li> </ol>
Разработана программа	Учителем ОДНКНР Козловой Т. В.
Количество часов на изучение предмета	5 класс – 1 час в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Индивидуальный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тесты.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа



**Аннотация к рабочей программе по родному языку и родной литературе  
на ступень основного общего образования**

Класс	9 класс
Рабочая программа разработана на основе	Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык. 9 класс» и «Родная литература 9 класс» разработана с учетом Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» и «Родная литература (русская)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18); Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык. 9 класс», «Родная литература (русская)» для образовательных организаций Архангельской области, реализующих программы основного общего образования (разработана АО ИОО, 04.06.2019)
Цель программы	<p><i>Основной целью курса «Русский родной язык» в 9 классе является расширение представлений о русской языковой картине мира, формирование уважительного отношения к родному языку и родной культуре, совершенствование коммуникативных умений через анализ современных текстов публицистического характера.</i></p> <p><i>Цель учебного предмета «Родная литература (русская)» 9 класс.</i></p> <p>Комплексная цель литературного образования обучающихся в контексте ФГОС в настоящее время раскрывается в примерной основной образовательной программе основного общего образования<sup>1</sup>. В этом смысле целевые установки учебного предмета «Родная литература (русская)» напрямую коррелируются с целями изучения литературы в целом. Таким образом, изучение литературы Севера на уровне основного общего образования направлено прежде всего на «формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов» регионального содержания.</p>
Разработана программа	Учителем русского языка и литературы Г.А. Троицкой
Количество часов на изучение предмета	9 класс – по 0,5 ч в неделю ( по 17 часов в год на родной язык и на родную литературу)
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы
Промежуточная аттестация	Изложение с элементами сочинения (родной язык) Сочинение – рассуждение (родная литература)

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку  
на ступень основного общего образования**

Класс	5 - 9 классы
Рабочая программа разработана на основе	На основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2013).
Используемое УМК	Учебники «Русский язык» для 5, 6, 7 классы (авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.); Учебники «Русский язык» для 8, 9 классы (авторы: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.)
Цель программы	достижение обучающимися результатов изучения русского языка в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение русского языка на уровне основного общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>• формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul>
Разработана программа	Учителями русского языка Александровой М. Ф., Троицкой Г. А.
Количество часов на изучение предмета	5, 7 кл– 5 ч, 6 кл - 6 ч, 8, 9 кл – 3 ч (в неделю)
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся),

	содержание учебного предмета, ематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты, словарные диктанты, тесты, устные ответы, зачеты, собеседования.
Промежуточная аттестация	5,6,7, 8 контрольный диктант с грамматическим заданием 9 класс – изложение или сочинение

**Аннотация к рабочей программе по технологии  
на ступень основного общего образования**

Класс	5 - 8 классы (группа девочки)
Рабочая программа разработана на основе	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 в действ.ред.); Примерные программы основного общего образования. Технология. (Стандарты второго поколения) Программа по технологии для 5 – 8 классов общеобразовательных организаций Технологии (обслуживающий труд): программы: 5 – 8 классы/[ И.А . Сасова, А.В. Марченко] - М.:Вентана – Граф, 2013
Используемое УМК	1. Технология: 5, 6, 7, 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич и др.]; под ред. И.А.Сасовой. - 4-е изд.,перераб.– М.: Вентана – Граф, 2017
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;</li> <li>- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;</li> <li>- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;</li> </ul>
Задачи программы	<p>Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;</p> <p>Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;</p> <p>Формирование обще трудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайнера и возможностей декоративно-прикладного творчества;</p> <p>Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;</p> <p>Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой</p>

	<p>личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;</p> <p>Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации;</p>
Разработана программа	Учителем технологии Е. В. Шадринной
Количество часов на изучение предмета	5,6,7,8 класс – 2 час в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Устный опрос, письменный опрос: тестовый опрос; практические работы, проектные и исследовательские работы.
Промежуточная аттестация	Проект или контрольная работа

## Аннотация к рабочей программе по физике на ступень основного общего образования

Класс	7 - 9 класс
Рабочая программа разработана на основе	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 в действ.ред.); Примерные программы основного общего образования. Физика. (Стандарты второго поколения) Программы по физике для 7 – 9 классов общеобразовательных организаций (А.В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.
Используемое УМК	1. Перышкин А.В. Физика. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений .М.-Дрофа, 2017 2. Перышкин А.В. Физика. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений . М.-Дрофа, 2017 3. 1. Перышкин А.В. Физика. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений . М.-Дрофа, 2017
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li> <li>- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li> <li>- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li> <li>- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.</li> </ul>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях. Физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li> <li>- овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>

Разработана программа	Учителем физики Хромцовым А. А.
Количество часов на изучение предмета	7,8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 3 часа в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Устный опрос, письменный опрос: самостоятельная работа; контрольная работа; лабораторная работа.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре на ступень основного общего образования

Класс	5 - 9 класс
Рабочая программа разработана на основе	Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2011 год);
Используемое УМК	М. Я. Виленской, В.И.Лях Учебник «Физическая культура» 5-9 классы. Издательство «Просвещение» 2018 г
Цель программы	- формирование разносторонне физически развитой личности обеспечение современного образования учащихся в контексте требований ФГОС, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- реализация методологической и методической основы ФГОС - организация учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода;</li> <li>- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.</li> <li>- формирование культуры здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей организма, развитие основных физических качеств и психофизических способностей;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, прикладно-ориентированной и реабилитационной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</li> <li>- овладение системой знаний о физической культуре, её истории и современном развитии, роли в жизнедеятельности современного человека, профилактике дивиантного поведения и вредных привычек, об укреплении и длительном сохранении здоровья, о формировании здорового образа укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>-освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>-обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.</li> </ul>
Разработана программа	Учителем физической культуры Шадриным А. А.
Количество часов на изучение предмета	5,6,9 классы – 3 часа в неделю, 7 – 8 классы – 2 часа в неделю

Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Сдача нормативов, выполнение
Промежуточная аттестация	Сдача нормативов

**Аннотация к рабочей программе по химии  
на ступень основного общего образования**

Класс	8, 9 класс
Рабочая программа разработана на основе	авторской программы О.С. Gabrielyana, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С. Gabrielyan Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 9-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2016).
Используемое УМК	1.О. С. Gabrielyan. Химия 8 класс. – М.; «Дрофа», 2018. 2.О. С. Gabrielyan. Химия 9 класс. – М.; «Дрофа», 2018.
Цель программы	вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
Разработана программа	Учителем химии Калина С. В.
Количество часов на изучение предмета	8, 9 класс – 2 часа в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	Тесты, практические и лабораторные работы, контрольные и проверочные работы.
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

## Аннотация к рабочей программе по черчению на ступень основного общего образования

Класс	8 класс
Рабочая программа разработана на основе	-Рабочая учебная программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений: Черчение. 7-8 кл./Под руководством А.Д. Ботвинникова.- М.: Просвещение, 2003; -обязательного минимума содержания основного общего образования по черчению (Приказ МО РФ № 1236 от 19.05.1998г.). - федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
Используемое УМК	«Черчение. 7- 8 классы». Учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.– М.: АСТ: Астрель, 2016 г.
Цель программы	обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры
Задачи программы	- Дать учащимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений. - Ознакомить с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами. - Способствовать развитию пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять чертежи, а также простейшие электрические и кинематические схемы. - Развивать элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе. - Научить самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов.
Разработана программа	Учителем черчения Александровой Т. П.
Количество часов на изучение предмета	8 класс – 1 час в неделю
Содержание рабочей программы	Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов.
Формы контроля	графические работы
Промежуточная аттестация	Графическая работа